

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного вищого
навчального закладу «Ужгородський
національний університет»

протокол № 3 від «04» 06 2020 р.

Голова вченої ради

 В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Будівництво та експлуатація будівель і споруд

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
ОСВІТНЬО-	
КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	технік-будівельник

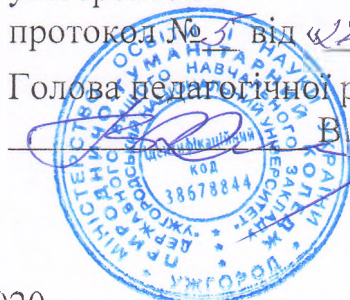
СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»

протокол № 3 від «22» 05 2020 р.

Голова педагогічної ради

 В.В. Росоха



Ужгород 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблена згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Розробники програми:

Гук Я.С., кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін, голова випускової циклової комісії Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – голова проектної групи;

Мелентьев В.Ф., старший викладач, спеціаліст I категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член проектної групи;

Кравчук М.І., завідувач відділення, спеціаліст I категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член проектної групи.

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія**

Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітньо-кваліфікаційний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Кваліфікація – технік-будівельник
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки (на основі ПЗСО), до 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (на основі БЗСО)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України; Сертифікат про акредитацію серія НД №0789906 від 09.10.2017 р.
<i>Цикл/рівень</i>	–
<i>Передумови</i>	Наявність базової загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	–
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi
Мета освітньої програми	
<i>Мета освітньої програми</i>	Метою освітньо-професійної програми є формування теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю вирішувати професійні питання на національному та міжнародному рівнях; підготовка здобувачів для подальшого навчання за обраною спеціальністю у вищих навчальних закладах України та Європи.

Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності)</i>	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі будівництва і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціальності</i>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва. Ключові слова: будівництво, архітектура, інженерія.
<i>Особливості програми</i>	Інтенсивна практико-орієнтована підготовка з посиленням вивчення іноземних мов та інформаційних технологій за професійним спрямуванням.
Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії підготовлений до роботи на будівельних майданчиках, здатний виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції, знати методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання. Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:технік-будівельник, технік-доглядач, доглядач будови, технік-проектувальник, технік з підготовки виробництва, тощо.
<i>Подальше навчання</i>	За освітніми програмами першого рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Освітня програма включає лекційні, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів, дослідницькій діяльності.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові проекти, атестація здобувачів (захист дипломного проекту).
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна Компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі будівництва або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК2. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК3. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК7. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих будівельних програмних комплексів</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК11. Уміння працювати у колективі та команді</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних та культурних груп різного рівня</p> <p>ЗК13. Розуміння основних економічних законів суспільства</p> <p>ЗК14. Базові знання фундаментальних розділів базових природничих наук, здатність організовувати роботи в галузі будівництва</p> <p>ЗК15. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя</p> <p>ЗК16. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці будівельної документації</p> <p>ЗК17. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища.</p>
<p><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<p>ФК1. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ФК2. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>

ФК3. Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.

ФК4. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.

ФК5. Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції.

ФК6. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії.

ФК7. Знати основні правила експлуатації будівель.

ФК8. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.

ФК9. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.

ФК10. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання.

ФК11. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.

ФК12. Вивчення основ роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD.

ФК13. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.

ФК14. Вивчення дисципліни сприятиме розширенню знань студентів про основні етапи формування та розвитку психології як науки, допоможе опанувати основами психологічної науки та глибше осмислити різноманітні явища ділових відносин.

ФК15. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.

ФК16. Ознайомлення з теоретичними основами геології, гідрогеології та інженерної геології для вирішення завдань будівництва у різних геологічних умовах.

ФК17. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.

ФК18. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.

ФК19. Формування теоретичних і практичних знань щодо переоснащення реконструкції і нового будівництва підприємств АПК.

ФК20. Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт.

ФК21. Основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.

ФК22. Отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня, проводиться в умовах професійної діяльності, і є відповідним її аналогом.

ФК23. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва.

Програмні результати навчання

ПРН1. Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.

ПРН2. Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери.

ПРН3. Володіння основними термінами та поняттями культурології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.

ПРН4. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.

ПРН5. Уміння користуватися нормативно-правовими актами.

ПРН6. Володіння основними термінами та поняттями соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.

ПРН7. Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-технічного характеру.

ПРН8. Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

ПРН9. Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально-математичних та професійних задач.

ПРН10. Уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та архітектурі.

ПРН11. Уміння використовувати спеціальні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів.

ПРН12. Уміння використовувати знання з теоретичних основ технічної механіки, опору матеріалів в сучасному будівництві та архітектурі.

ПРН13. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання будівельних спеціалізованих програм.

ПРН14. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.

ПРН15. Уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

ПРН16. Продемонструвати сучасні знання про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування маркетингу, набуття практичних навичок щодо засвоювання ціноутворення, стратегічного маркетингу, методів контролю та комунікацій в маркетингу

ПРН17. Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДБН та ДСТУ.

ПРН18. Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування.

ПРН19. У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектно організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.

ПРН20. Уміння орієнтуватись у розрахункових схемах споруд.

ПРН21. Вміти аналізувати, розраховувати будівельні матеріали і виробу використовуючи діючі будівельні норми.

ПРН22. Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згин, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі.

ПРН23. Вживати заходи щодо захисту життя людини.

ПРН24. Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.

ПРН25. Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти вміти виконувати основні геодезичні роботи.

ПРН26. Вміти складати калькуляції, наряди на виконані роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.

ПРН27. Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві.

ПРН28. Продемонструвати оволодіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних зображень; принципів організації та типи колірних моделей; поняття про формати графічних файлів, їхні основні характеристики та перетворення.

ПРН29. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.

ПРН30. Продемонструвати розуміння основних методів психології, вивчення індивідуально-психологічних особливостей особистості, соціально-психологічної структури малих соціальних груп, психології ділового спілкування, етики та культури ділового спілкування.

ПРН31. Розуміння якісних властивостей технічних, економічних та соціальних систем, кількісних взаємозв'язків в галузі будівництва.

ПРН32. Продемонструвати знання основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, орієнтуватись у геологічних процесах та інженерно-геологічних умовах з врахуванням природних умов району будівництва та проектування будівель.

<p>ПРН33. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальнопромислових робіт.</p> <p>ПРН34. Застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку.</p> <p>ПРН35. Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.</p> <p>ПРН36. Комплексне систематизування вивчення типів, номенклатури і конструктивних рішень будівель і споруд підприємств АПК, для яких доцільне використання принципів кооперування і блокування приміщень.</p> <p>ПРН37. Використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку.</p> <p>ПРН38. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва.</p> <p>ПРН39. Володіти прийомами і навичками роботи дублером техника-будівельника, на об'єктах, напрям діяльності яких подібний до теми дипломного проекту.</p>	
<i>Комунікація</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та іноземними мовами за професійним спрямуванням. 2. Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах, використовувати інформаційні та комунікативні технології. 3. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
<i>Автономія і відповідальність</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання у продовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог з професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з вищою категорією, а також науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями та/або вченими званнями кафедр ДВНЗ «УжНУ» та висококваліфіковані спеціалісти в галузі будівництва. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.</p>

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт www.college.uzhnu.edu.ua/ , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Не передбачено

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	47/26,1	6/3,3	53/29,4
2	Цикл професійної підготовки	113/62,8	14/7,8	127/70,6
Всього за весь термін навчання		160/88,9	20/11,1	180/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, ДЕК)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Історія України	1,5	екзамен
OK2	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	екзамен
OK3	Культурологія	1,5	залік
OK4	Основи філософських знань	2,5	залік
OK5	Економічна теорія	2	залік
OK6	Соціологія	1,5	залік
OK7	Основи правознавства	2,5	залік
OK8	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4	залік
OK9	Фізичне виховання	9	залік
OK10	Вища математика	4,5	екзамен
OK11	Фізика	1,5	залік
OK12	Хімія	1,5	залік
OK13	Теоретична механіка	2	залік
OK14	Опір матеріалів	2	залік
OK15	Основи комп'ютерних технологій	2,5	залік
OK16	Основи екології	1,5	залік
OK17	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK18	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2	залік
<i>1.2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</i>			
OK19	Метрологія і стандартизація	2	залік
OK20	Інженерне креслення	8	залік
OK21	Будівельні конструкції	7,5	екзамен
OK22	Будівельна механіка	3	залік
OK23	Будівельне матеріалознавство	4,5	екзамен
OK24	Основи розрахунку будівельних конструкцій	7	екзамен
OK25	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK26	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	бзалік
OK27	Інженерна геодезія	4,5	екзамен
OK28	Економіка будівництва	6	екзамен
OK29	Електротехніка в будівництві	3	залік
OK30	Будівельна техніка	3	залік
OK31	Основи систем автоматизованого проектування	1,5	залік
OK32	Технологія і організація будівельного виробництва	12	екзамен
OK33	Навчальна практика	12	залік
OK34	Геодезична практика	3	залік

OK35	Технологічна практика	12	залік
OK36	Переддипломна практика	6	залік
OK37	Дипломне проектування	12	виконання ДП
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВК1	Психологія	1,5	залік
ВК2	Політологія	1,5	залік
ВК3	Маркетинг	1,5	залік
ВК4	Менеджмент	1,5	залік
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВК5	Ціноутворення в будівництві	2	залік
ВК6	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	4	екзамен
ВК7	Експлуатація будівель	3	залік
ВК8	Реконструкція та реставрація будівель	3	екзамен
ВК9	Основи архітектурного проектування	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

4. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK1	OK1	OK10	OK10	OK2	OK6	OK9	OK35
OK3	OK5	OK11	OK14	OK4	OK8	OK25	OK36
OK17	OK7	OK12	OK33	OK8	OK9	OK28	OK37
OK20	OK16	OK13	BK4	OK9	OK19	OK32	
OK23	OK18	OK15		OK21	OK21	BK2	
	OK20	BK1		OK22	OK24	BK3	
	OK23			OK24	OK26	BK5	
				OK27	OK27	BK6	
				OK29	OK28	BK7	
				OK30	OK31	BK8	
				OK32	OK32	BK9	
				OK33	OK33		
					OK34		

5. Форма атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра

Завершальним етапом навчання студентів зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія є атестація.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача, який навчається за освітньо-професійною програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньої-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «технік-будівельник».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вона проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам
(за обов'язковими компонентами)**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23				
OK1	+																																											
OK2	+																																											
OK3	+																																											
OK4	+																																											
OK5	+																																											
OK6	+																																											
OK7	+																																											
OK8	+																																											
OK9	+																																											
OK10	+																																											
OK11	+																																											
OK12	+																																											
OK13																																												
OK14																																												
OK15																																												
OK16																																												
OK17																																												
OK18																																												
OK19																																												
OK20																																												
OK21																																												
OK22																																												
OK23																																												
OK24																																												
OK25																																												
OK26																																												
OK27																																												
OK28																																												
OK29																																												
OK30																																												
OK31																																												
OK32																																												
OK33																																												
OK34																																												
OK35																																												
OK36																																												
OK37																																												

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам (за вибірковими компонентами)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23							
БК1	+			+																																											
БК2	+			+					+	+	+		+																		+				+												
БК3	+			+					+	+	+				+		+																														
БК4	+			+					+	+	+				+		+																														
БК5																		+	+	+	+			+																							
БК6															+			+	+	+	+			+																							
БК7																		+	+	+	+	+				+		+		+																	
БК8																			+	+	+	+						+		+																	
БК9																			+	+	+	+	+																								

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми (за обов'язковими компонентами)

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	ПРН33	ПРН34	ПРН35	ПРН36	ПРН37	ПРН38	ПРН39				
OK1	+																																										
OK2		+																																									
OK3	+		+																																								
OK4	+			+																																							
OK5	+			+																																							
OK6	+				+																																						
OK7	+					+																																					
OK8		+					+																																				
OK9								+																																			
OK10									+																																		
OK11												+																															
OK12												+																															
OK13																							+																				
OK14																		+	+																								
OK15																	+	+	+																		+	+					
OK16																					+		+																				
OK17																																											
OK18														+										+																			
OK19																																											
OK20																+																											
OK21																												+															
OK22																													+												+		
OK23													+																	+													
OK24																																											
OK25																																											
OK26																																											
OK27																		+	+	+									+														
OK28																		+	+	+																		+	+				
OK29																				+		+								+													
OK30																								+						+													
OK31														+																													
OK32																+																											
OK33																																											
OK34																																											
OK35																																											
OK36																																											
OK37																																											

7.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми (за вибілковими компонентами)

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	ПРН33	ПРН34	ПРН35	ПРН36	ПРН37	ПРН38	ПРН39		
ВК1																																									
ВК2																																									
ВК3																																									
ВК4																																									
ВК5																																									
ВК6																																									
ВК7																																									
ВК8																																									
ВК9																																									