

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Природничо-гуманітарний фаховий коледж  
Державного вищого навчального закладу  
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного вищого  
навчального закладу «Ужгородський  
національний університет»  
протокол №\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Володимир СМОЛАНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Будівництво та цивільна інженерія  
фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

G Інженерія, виробництво та будівництво

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

G19 Будівництво та цивільна інженерія

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

фаховий молодший бакалавр з будівництва та  
цивільної інженерії

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Природничо-  
гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»

протокол №\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ Володимир РОСОХА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

Розглянуто та схвалено  
цикловою комісією Землеустрою та будівництва Природничо-гуманітарного  
фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Людмила ПІЧКАР

Розглянуто та схвалено  
методичною комісією Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ  
«Ужгородський національний університет»

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_ Олександра ГОШОВСЬКА

**ПОГОДЖЕНО**

Студентською радою Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ  
«Ужгородський національний університет»

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Голова студентської ради \_\_\_\_\_ Корнелія ФЕЧКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблена згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту» на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розробники програми:

Кобаль І.І., спеціалістка вищої категорії, викладачка фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – голова проєктної групи;

Мелентьєв В.Ф., старший викладач, спеціаліст І категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член проєктної групи;

Кравчук М.І., спеціаліст І категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член проєктної групи;

Планчак А.І., спеціаліст І категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член проєктної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво  
ОПП Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація у дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та цивільна інженерія
<i>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</i>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Будівництво та цивільна інженерія
<i>Обсяг кредитів</i>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО), до 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України; Сертифікат про акредитацію серія НД №0789906 від 09.10.2017 р.
<i>Цикл/рівень</i>	–
<i>Передумови</i>	Наявність базової загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Вводиться в дію з 01.09.2025 року і до планового оновлення
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi">https://www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<i>Мета освітньої програми</i>	Метою освітньо-професійної програми є

	<p>підготовка фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері будівництва та цивільної інженерії; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями проєктування, знаннями й уміннями для експлуатації об'єктів будівництва, в тому числі інженерних мереж та технологічних процесів, комп'ютерного моделювання, методами організації виробничих процесів та фундаментальних і загально-інженерних досліджень.</p>
--	--

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p><i>Предметна область</i></p>	<p>Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво          Спеціальність: G19 Будівництво та цивільна інженерія  <b>Об'єкт навчання та/або діяльності:</b> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проєктування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загально інженерних наук.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.          Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі будівництва і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціальності</i></p>	<p>Акцент на здобуття спеціальної освіти та професійної підготовки в області будівництва та цивільної інженерії          Ключові слова: будівництво, архітектура, інженерія, проєктування, будівлі та споруди.</p>

<i>Особливості програми</i>	ОПП забезпечує фахову підготовку з дисциплін професійного спрямування та акцентована на вивченні питань з проектування, експлуатації, а також ремонту та реконструкції будівель та споруд. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі та методики проведення досліджень і проектних робіт при будівництві будівель та інженерних споруд.
-----------------------------	--

#### **4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання**

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії підготовлений до роботи на будівельних майданчиках, здатний виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції, знати методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання. Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:технік-будівельник, технік-доглядач, доглядач будови, технік-проектувальник, технік з підготовки виробництва тощо
<i>Академічні права випускників</i>	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти

#### **5. Викладання та оцінювання**

<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Освітня програма включає лекційні, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів, дослідницькій діяльності. Освітньо-професійна програма передбачає стратегію підвищення якості надання освітніх послуг шляхом систематичного підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, залучення сучасних інформаційних технологій, дотримання вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові проекти, державна атестація (захист дипломного проекту)

#### **6. Перелік компетентностей випускника**

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних,
--	---

	<p>природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>
<p><i>Спеціальні компетентності (СК)</i></p>	<p>СК1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК6. Здатність використовувати топографічні матеріали</p>

	<p>під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії</p>
<p><b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><i>Результати навчання (РН)</i></p>	<p>РН1. Розуміти основи демократичності устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН2. Оцінювати сучасний стан культурного рівня розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити</p>



до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними 9 методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН16. Раціонально обирати та організовувати роботу

	<p>машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p> <p>РН17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>РН19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з вищою категорією, а також науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями кафедр ДВНЗ «УжНУ» та висококваліфіковані спеціалісти в галузі будівництва. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або курси підвищення кваліфікації
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт <a href="http://www.college.uzhnu.edu.ua/">www.college.uzhnu.edu.ua/</a> , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Не передбачено

ПРОЕКТ

## 2. Перелік освітніх компонент та логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	40/22,2	6/3,3	46/25,5
2	Цикл професійної підготовки	122/67,8	12/6,7	134/74,5
Всього за весь термін навчання		162/90	18/10	180/100

### 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, ДЕК)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК1</b>	Історія державності та культури України	3	екзамен
<b>ОК2</b>	Українська мова (за проф. спрям.)	3	екзамен
<b>ОК3</b>	Економічна теорія	2	залік
<b>ОК4</b>	Соціологія	2	залік
<b>ОК5</b>	Основи правознавства	3	залік
<b>ОК6</b>	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4	залік
<b>ОК7</b>	Фізичне виховання	4	залік
<b>ОК8</b>	Вища математика	3	екзамен
<b>ОК9</b>	Фізика	2	залік
<b>ОК10</b>	Хімія	2	залік
<b>ОК11</b>	Технічна механіка	6	залік
<b>ОК12</b>	Основи комп'ютерних технологій	4	залік
<b>ОК13</b>	Основи екології	2	залік
<b>Загальний обсяг загальної підготовки</b>		40	
<b>1.2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>			
<b>ОК14</b>	Інженерне креслення	10	залік

<b>OK15</b>	Будівельні конструкції	7	екзамен
<b>OK16</b>	Будівельна механіка	3	залік
<b>OK17</b>	Будівельне матеріалознавство	5	екзамен
<b>OK18</b>	Основи розрахунку будівельних конструкцій	7	екзамен
<b>OK19</b>	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	екзамен
<b>OK20</b>	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	залік
<b>OK21</b>	Інженерна геодезія	4	екзамен
<b>OK22</b>	Економіка будівництва	6	екзамен
<b>OK23</b>	Електротехніка в будівництві	3	залік
<b>OK24</b>	Будівельна техніка	3	залік
<b>OK25</b>	Основи систем автоматизованого проектування	4	залік
<b>OK26</b>	Технологія і організація будівельного виробництва	12	екзамен
<b>OK27</b>	Експлуатація будівель	3	залік
<b>OK28</b>	Реконструкція та реставрація будівель	3	екзамен
<b>OK29</b>	Навчальна практика	12	залік
<b>OK30</b>	Геодезична практика	3	залік
<b>OK31</b>	Технологічна практика	12	залік
<b>OK32</b>	Переддипломна практика	6	залік
<b>OK33</b>	Дипломне проектування	12	виконання ДП
<b>Загальний обсяг професійної та практичної підготовки</b>		122	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		162	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>ВК1</b>	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
<b>ВК2</b>	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
<b>2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
<b>ВК3</b>	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
<b>ВК4</b>	Вибіркова дисципліна 4	3	екзамен
<b>ВК5</b>	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
<b>ВК6</b>	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		18	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		180	

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Історія державності та культури України		Соціологія			
Українська мова (за проф. спрям.)					
Іноземна мова (за проф. спрям.)					
Фізичне виховання					
Вища математика					
Фізика		Електро техніка в будівництві			
Хімія			Санітарно- технічне обладнання будівель		
Технічна механіка		Будівельна механіка			
		Основи розрахунку будівельних конструкцій			
Основи комп'ютерних технологій			Основи систем автоматизованого проектування		
Основи екології		Будівельна техніка			Технологічна практика
Інженерне креслення		Технологія і організація будівельного виробництва			Перед дипломна практика
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці					
Будівельне матеріалознавство		Будівельні конструкції			Дипломне проектування
Економічна теорія		Вибіркова дисципліна із каталогу		Експлуата ція будівель	
		Економіка будівництва			
Інженерна геодезія				Реконструкці я та реставрація будівель	
		Основи правознавства			
		Вибіркова дисципліна із каталогу		Вибіркова дисципліна із каталогу	
		Вибіркова дисципліна із каталогу		Вибіркова дисципліна із каталогу	
	Геодезична практика				
	Навчальна практика		Навчальна практика		

### **3. Форма атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра**

Завершальним етапом навчання студентів зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія є державна атестація.

Державна атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «технік-будівельник».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вона проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти діє “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої, фахової передвищої освіти”, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, або акредитованим ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.



## 6. Матриця відповідності компетентностей здобувачів освіти компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ЗК1	*	*		*	*								*																						*			*	
ЗК2	*	*	*	*			*						*						*																*			*	*
ЗК3	*	*		*	*			*	*	*	*		*	*	*			*	*								*	*				*	*	*		*		*	
ЗК4	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6																																		*	*			*	
ЗК7	*	*	*	*			*						*					*									*						*	*			*		
ЗК8		*	*	*				*					*								*					*								*	*			*	
СК1					*					*			*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	
СК2													*	*				*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	
СК3								*	*	*		*		*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*	
СК4										*			*	*																		*							
СК5										*							*		*									*											
СК6												*					*					*						*						*					
СК7												*					*					*					*		*			*							
СК8												*				*								*	*		*												
СК9												*											*	*		*		*										*	
СК10											*	*		*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК11		*		*		*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК12																*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК13				*						*							*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК14	*									*	*		*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## 7. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6			
PH1	*			*	*								*																						*							
PH2	*	*	*	*			*						*																						*				*	*		
PH3				*	*														*															*	*							
PH4	*	*	*	*	*														*										*	*			*	*								
PH5	*	*	*	*	*	*																							*	*	*	*	*		*							
PH6	*	*	*									*	*							*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		
PH7				*															*											*	*	*		*								
PH8				*										*	*		*	*	*		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*				
PH9										*			*	*											*		*	*				*										
PH10								*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH11							*		*	*	*			*	*										*	*	*	*			*											
PH12							*	*	*	*				*	*					*								*											*			
PH13																													*	*	*											
PH14																				*												*										
PH15																										*			*	*		*										
PH16												*								*				*		*						*										
PH17							*														*				*	*	*			*	*	*		*		*		*				
PH18														*																					*							
PH19																													*													

## 8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH 1	*				*																	
PH 2		*			*																	
PH 3	*	*	*																*			
PH 4	*	*			*			*											*			
PH 5		*		*	*	*																*
PH 6				*		*																*
PH 7	*	*							*													
PH 8	*			*				*	*													
PH 9				*	*			*		*					*							*
PH 10			*	*				*			*	*					*					
PH 11				*						*	*	*										
PH 12				*				*					*									
PH 13			*	*					*	*						*		*				
PH 14																*						
PH 15			*	*	*			*	*									*	*			
PH 16			*					*										*		*		
PH 17			*	*	*				*												*	
PH 18																						*
PH 19	*	*						*	*										*			

ПРОЕКТ