

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИРОДНИЧО – ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного вищого
навчального закладу «Ужгородський
національний університет»
протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради

_____ Володимир СМОЛАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G18 Геодезія та землеустрій

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова педагогічної ради

_____ Володимир РОСОХА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Землевпорядкування»

Розглянуто та схвалено

цикловою комісією Землеустрою та будівництва Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Голова циклової комісії _____ Людмила ПІЧКАР

Розглянуто та схвалено

методичною комісією Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Голова методичної комісії _____ Олександра ГОШОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Голова студентської ради _____ Корнелія ФЕЧКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Землевпорядкування» за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблена згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступень «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2023 р. № 137.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі :

Пічкач Л.І., спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін, голова випускової циклової комісії Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник проєктної групи;

Гук Я.С., кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член проєктної групи;

Крильо І.В., викладач землевпорядних дисциплін без категорії Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член проєктної групи.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Галузь знань</i>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<i>Спеціальність</i>	G18 Геодезія та землеустрій
<i>Форма здобуття освіти</i>	Інституційна: очна (денна), заочна, дистанційна
<i>Освітня кваліфікація</i>	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G18 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма - Землевпорядкування
<i>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</i>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Землевпорядкування
<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки (на основі ПЗСО), до 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (на основі БЗСО)
<i>Наявність акредитації</i>	Державна служба якості освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми серія ДС № 003542 Строк дії до 01.07.2028
<i>Передумови</i>	Наявність базової загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi

2. Мета освітньої програми

<i>Мета освітньої програми</i>	<p>Метою освітньо-професійної програми є формування теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю вирішувати професійні питання на національному та міжнародному рівнях; підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю у вищих навчальних закладах України та Європи.</p>
--------------------------------	---

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<i>Опис предметної області</i>	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльність: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні, дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне обладнання, картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p> <p>Особливості ОПП: необхідність проходження геодезичної практики та узгодженість даної ОПП із ДВНЗ</p>
--------------------------------	---

	«Ужгородський національний університет» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування Клас 71.11 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>3212 Технік-землевпорядник 3119 Технік-геодезист 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3123 Технік-фотограмметрист 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель, тощо.</p>
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврський) рівень вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Освітня програма включає лекційні, семінарські, практичні, індивідуальні заняття. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів, дослідницькій діяльності.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, захист звітів з практик, модульні контрольні роботи, курсові проекти, атестація здобувачів фахової передвищої освіти (захист дипломного проекту).
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних,

	економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	<p>СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.</p> <p>СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.</p>

	<p>СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміння аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.</p> <p>СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.</p> <p>СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.</p> <p>СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.</p> <p>СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
- РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.
- РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
- РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією,

ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.

РН6. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.

РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.

РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.

РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.

РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.

РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.

РН16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.

РН17. Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

РН18. Володіти основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.

РН19. Уміння виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, а також науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями кафедр ДВНЗ «УжНУ» та висококваліфіковані спеціалісти в галузі геодезії та землеустрою. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щорічно проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, мультимедійним обладнанням, що відповідає потребам освітнього процесу. Відповідно до розпорядження № 31Р від 13.01.2022 щодо забезпечення освітнього процесу у Природничо-гуманітарному фаховому коледжі дозволено: проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття в аудиторії №100 (лабораторія «Геодезії та вищої геодезії»), яка розміщена в будівлі навчально-лабораторного корпусу по вул. Університетська, 14; навчальні геодезичні практики проводити на навчальному полігоні кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики; використовувати геодезичні прилади та інструменти географічного факультету. Наявність необхідної соціально-побутової інфраструктури та місць в гуртожитках.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт www.college.uzhnu.edu.ua/ , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Не передбачено

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)*		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	38/21,1	6/3,33	44/24,4
2	Цикл професійної підготовки	124/68,9	12/6,67	136/75,6

Всього за весь термін навчання	162/90	18/10	180/100
--------------------------------	--------	-------	---------

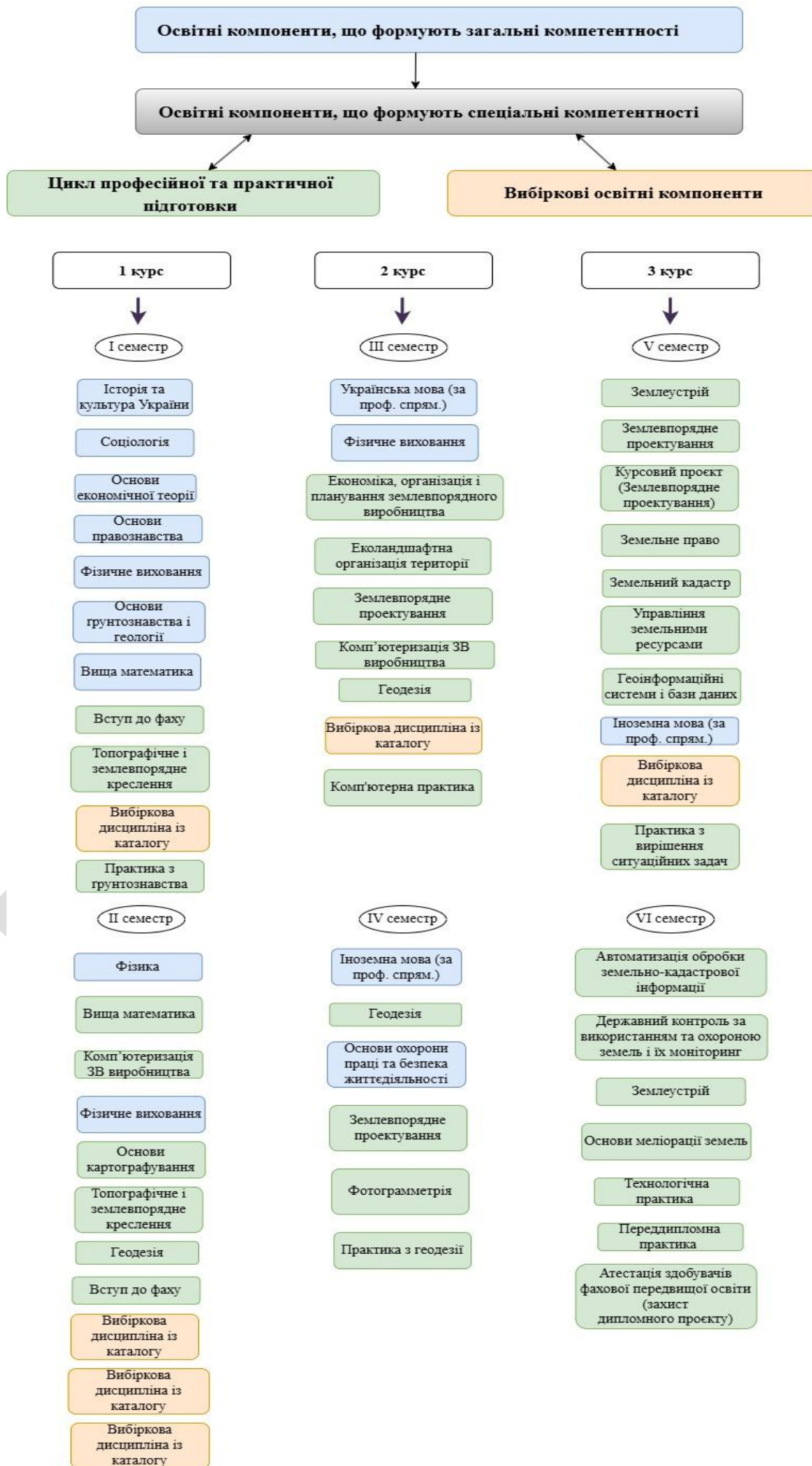
3. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за проф. спрям.)	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4	залік
ОК 4	Соціологія	3	залік
ОК 5	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 6	Основи правознавства	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	6	залік
ОК 8	Основи ґрунтознавства і геології	3	екзамен
ОК 9	Вища математика	4	екзамен
ОК 10	Фізика	3	залік
ОК 11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Основи меліорації земель	3	залік
ОК 13	Економіка, організація і планування землевпорядного виробництва	5	екзамен
ОК 14	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК 15	Комп'ютеризація ЗВ виробництва	6	екзамен
ОК 16	Геоінформаційні системи і бази даних	3	залік
ОК 17	Управління земельними ресурсами	3	екзамен
ОК 18	Топографічне і землевпорядне креслення	6	екзамен
ОК 19	Основи картографування	3	залік
ОК 20	Геодезія	10	екзамен
ОК 21	Фотограмметрія	4	екзамен
ОК 22	Автоматизація обробки земельно-кадастрової інформації	3	екзамен
ОК 23	Еколандшафтна організація території	3	екзамен
ОК 24	Земельний кадастр	5	екзамен
ОК 25	Земельне право	4	залік
ОК 26	Землеустрій	5	екзамен

ОК 27	Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг	3	екзамен
ОК 28	Землевпорядне проектування	9	екзамен
ОК 29	Курсовий проєкт (Землевпорядне проектування)	3	диф. залік
	Практична підготовка		
ОК 30	Практика з ґрунтознавства	3	диф. залік
ОК 31	Комп'ютерна практика	3	диф. залік
ОК 32	Практика з геодезії	13	диф. залік
ОК 33	Практика з вирішення ситуаційних задач	3	диф. залік
ОК 34	Технологічна практика	6	диф. залік
ОК 35	Переддипломна практика	4	диф. залік
ОК 36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (захист дипломного проєкту)	9	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Загальні компетентності			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна із каталогу	3	залік
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна із каталогу	3	залік
Спеціальні компетентності			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна із каталогу	3	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна із каталогу	3	залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна із каталогу	3	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна із каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

ПРОЕКТ

4. Структурно-логічна схема ОПШ



5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам
(за обов'язковими компонентами)**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK1	*	*			*			*	*																	
OK2	*	*	*	*	*		*	*	*		*			*				*	*						*	
OK3			*			*	*		*		*															
OK4	*	*		*	*		*	*	*	*	*															
OK5			*	*	*	*	*		*	*	*							*	*	*						
OK6	*			*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*							
OK7		*			*					*	*	*														
OK8			*	*	*			*	*						*	*					*	*		*		
OK9			*	*	*										*	*										
OK10		*	*	*	*																					
OK11		*	*	*	*							*												*		
OK12			*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
OK13			*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
OK14			*	*	*		*	*	*	*	*												*	*	*	*
OK15			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK16			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK18			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK19			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK20			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK21			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK22			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK23			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK24			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK25			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK27			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK28			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK29			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK30			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK31			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK32			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK33			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK34	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам (за вибірковими компонентами)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
БК 1.1		*	*	*	*	*		*	*	*				*												*	
БК 1.2	*	*	*	*	*		*	*	*	*								*								*	
БК 2.1	*	*	*	*	*	*		*	*	*				*												*	
БК 2.2		*	*	*	*			*	*	*																*	
БК 3.1			*	*	*			*	*	*			*	*												*	*
БК 3.2			*	*	*			*	*	*				*							*	*			*		
БК 4.1			*	*	*		*	*	*	*	*						*	*	*				*	*	*		
БК 4.2			*	*	*			*	*	*				*							*	*			*		
БК 5.1			*	*	*			*	*	*			*	*				*	*								*
БК 5.2			*	*	*			*	*	*				*				*	*	*							*
БК 6.1		*	*	*	*		*	*	*	*		*		*			*	*	*				*	*	*	*	
БК 6.2		*	*	*	*			*	*	*				*	*	*	*	*	*		*	*				*	
БК 6.3			*	*	*			*	*	*				*							*	*				*	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми (за обов'язковими компонентами)

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
ОК 1	*			*											*			*	
ОК 2	*		*	*	*											*			*
ОК 3	*		*	*	*														*
ОК 4	*			*	*														*
ОК 5			*	*	*					*					*	*			*
ОК 6	*		*	*	*					*					*	*			*
ОК 7					*	*		*	*	*			*	*					
ОК 8					*	*		*	*	*			*	*					
ОК 9		*				*	*					*							
ОК 10		*				*	*					*							
ОК 11						*		*	*	*			*	*		*	*		
ОК 12					*	*		*	*	*			*	*		*	*		
ОК 13		*	*	*	*					*					*	*	*		
ОК 14	*	*	*	*	*					*								*	
ОК 15		*		*		*	*	*	*	*	*								*
ОК 16		*		*		*	*	*	*	*	*								*
ОК 17		*	*	*	*					*				*	*				*
ОК 18		*					*	*	*	*									*
ОК 19		*					*	*	*	*									*
ОК 20		*					*	*	*	*		*							*
ОК 21		*					*	*	*	*		*							*
ОК 22		*		*		*	*	*	*	*	*								*
ОК 23		*	*	*	*	*		*	*	*			*	*					*
ОК 24		*		*	*					*	*								*
ОК 25	*			*	*	*										*			*
ОК 26		*	*		*	*		*	*	*	*		*	*		*			*
ОК 27		*	*	*	*					*				*	*				*
ОК 28		*			*	*	*	*	*	*		*	*						*
ОК 29		*			*	*	*	*	*	*		*	*						*
ОК 30					*	*	*	*	*	*			*	*					*
ОК 31		*		*		*	*	*	*	*	*								*
ОК 32		*					*	*	*	*		*							*
ОК 33	*			*	*	*									*				*
ОК 34		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*				*
ОК 35		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*							*
ОК 36		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		*

7.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми (за вибілковими компонентами)

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	
БК 1.1		*		*		*	*	*	*		*									*
БК 1.2	*			*	*											*				
БК 2.1				*											*	*				
БК 2.2	*			*														*		
БК 3.1		*					*					*								
БК 3.2		*	*	*	*	*		*	*	*			*	*						*
БК 4.1			*	*	*										*	*	*			
БК 4.2		*	*		*				*	*				*						
БК 5.1		*					*	*	*	*		*								*
БК 5.2		*	*		*				*	*				*						
БК 6.1		*	*		*	*		*	*	*	*		*	*		*				
БК 6.2		*	*	*	*	*		*	*	*			*	*						*
БК 6.3		*		*		*														*