

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного вищого
навчального закладу «Ужгородський
національний університет»
протокол №__ від «__»_____20__ р.

Голова вченої ради
_____ Володимир СМОЛАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Інженерія програмного забезпечення
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

F2 Інженерія програмного забезпечення

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного
забезпечення

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
протокол №__ від «__»_____20__ р.

Голова педагогічної ради
_____ Володимир РОСОХА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено
цикловою комісією Програмування та інформаційні технології Природничо-
гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Протокол від « ___ » _____ 20__ р. № _____

Голова циклової комісії _____ Наталія ЛІНЧУК

Розглянуто та схвалено
методичною комісією Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ
«Ужгородський національний університет»
Протокол від « ___ » _____ 20__ р. № _____

Голова методичної комісії _____ Олександра ГОШОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ
«Ужгородський національний університет»
Протокол від « ___ » _____ 20__ р. № _____

Голова студентської ради _____ Корнелія ФЕЧКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблена згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту» на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

Александра Наталія Володимирівна — спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», заступник директора з навчальної та методичної роботи, керівник робочої групи;

Лукавська Альвіна Володимирівна — спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», завідувач відділення, член робочої групи;

Лінчук Наталія Леонідівна — спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», голова циклової комісії «Програмування та інформаційні технології», член робочої групи.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F2 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь — фаховий молодший бакалавр спеціальність — F2 Інженерія програмного забезпечення спеціалізація — відсутня освітньо-професійна програма — Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.

Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 14.03.2016р. №434л), сертифікат про акредитацію Серія УД №07012950. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	Вводиться в дію 01.09.2025 року до планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> — базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); — повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); — професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); — фахова передвища освіта; — вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками, що пов'язані з розробкою та супроводженням програмного забезпечення інформаційних систем, баз даних та їх компонентів; створення прикладних програм та застосунків з використанням процедурного та об'єктоорієнтованого підходу для комп'ютерних систем.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань — F Інформаційні технології.

	<p>Спеціальність — F2 Інженерія програмного забезпечення.</p> <p>Освітньо-професійна програма — Інженерія програмного забезпечення.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти інформаційними технологіями, сучасними методами та засобами для моделювання, розроблення та експлуатації інформаційних систем.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка фахівців в галузі інженерії програмного забезпечення зорієнтована на формування та розвиток базових фахових компетентностей при вивченні сучасних методів та технологій розробки програмного забезпечення, систем управління базами даних, процесів проектування та конструювання, тестування інформаційних систем та прикладних комп'ютерних програм, організації захисту комп'ютерної інформації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає підготовку фахівців, здатних застосувати сучасні технології та методи, алгоритми та програмне забезпечення для дослідження та аналізу процесів і систем у різноманітних предметних областях, розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в сфері інженерії програмного забезпечення.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» здатен виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 Інженер-програміст; 2132.2 Програміст (база даних); 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 2132.2 Програміст прикладний; 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.

Академічні права випускників	<p>Подальше навчання за коротким циклом передвищої освіти (молодший бакалавр), першим циклом вищої освіти (бакалавр). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальної та виробничої практики, використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові іспити, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, проєктів, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності (ПК)	
визначені Стандартом	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p>СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.</p> <p>СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p>СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p>
<p>визначені навчальним закладом</p>	
<p>ЗК</p>	<p>ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p>
<p>СК</p>	<p>СК11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем розробки вебдодатків.</p>

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання (РН)**

визначені Стандартом

РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.

РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки, супроводу програмного забезпечення.

РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.

РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.

РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.

РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.

РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.

РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.

РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.

РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.

РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.

РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.

РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.

РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

визначені навчальним закладом

РН16. Вміти використовувати сучасні технології та інструментальні засоби для проектування і розробки вебдодатків.

РН17. Застосовувати норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізація програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями кафедр ДВНЗ «УжНУ», спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти та висококваліфіковані спеціалісти галузі. Кваліфіковані педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи та один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки; офіційний сайт ПГФК ДВНЗ «УжНУ»: https://www.college.uzhnu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище GoogleClass; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного

	забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ «579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться
10 – Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)*		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	51/28,3	6/3,3	58/31,6
2	Цикл професійної підготовки	111/61,7**	12/6,7	122/68,4
Всього за весь термін навчання		162/90	18/10	180/100

* Кількість навчальних годин/кредитів визначена для трирічного терміну підготовки фахівців на основі повної загальної середньої освіти. Один кредит ECTS дорівнює 30 академічним годинам.

** У тому числі практична підготовка — 29 кредитів.

2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

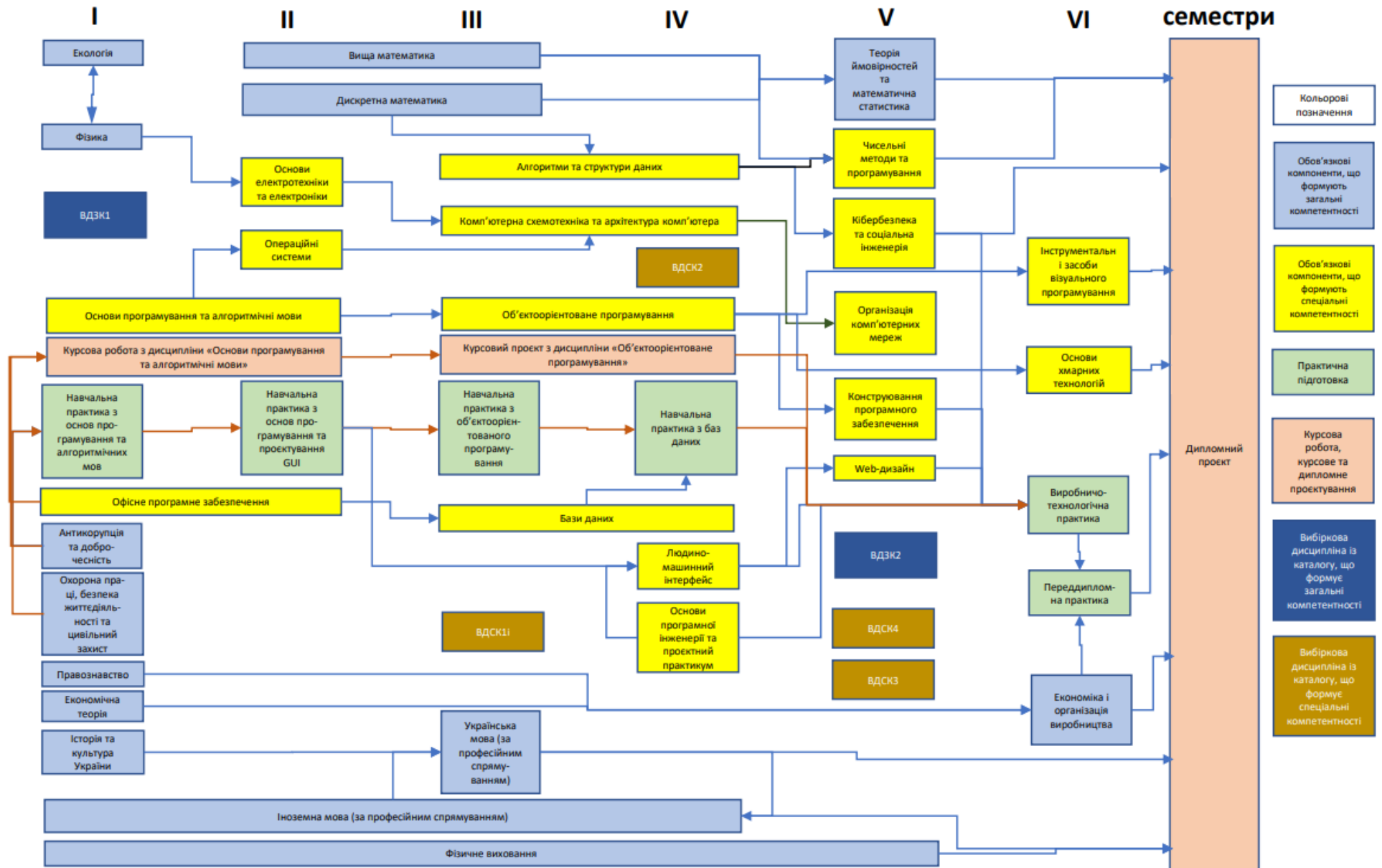
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОЗК)			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK3	Економічна теорія	2	Залік диф.
OK4	Правознавство	2	Залік диф.
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік диф.
OK6	Фізичне виховання	5	Залік диф.
OK7	Вища математика	6	Залік диф., Екзамен
OK8	Антикорупція та доброчесність	3	Залік диф.

OK9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Екзамен
OK10	Економіка і організація виробництва	3	Екзамен
OK11	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Залік диф.
OK12	Фізика	3	Екзамен
OK13	Дискретна математика	6	Залік диф., Екзамен
OK14	Екологія	3	Екзамен
Всього за ОЗК		51	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОСК)			
OK15	Основи програмної інженерії та проєктний практикум	4	Залік диф.
OK16	Основи програмування та алгоритмічні мови, Курсова робота з дисципліни «Основи програмування та алгоритмічні мови»	8	Залік, Екзамен, Захист
OK17	Об'єктоорієнтоване програмування, Курсовий проєкт з дисципліни «Об'єктоорієнтоване програмування»	8	Залік, Екзамен Захист
OK18	Алгоритми та структури даних	5	Залік, Екзамен
OK19	Бази даних	8	Залік Екзамен
OK20	Конструювання програмного забезпечення	4	Екзамен
OK21	Операційні системи	4	Екзамен
OK22	Людино-машинний інтерфейс	3	Залік диф.
OK23	Чисельні методи та програмування	4	Залік диф.
OK24	Організація комп'ютерних мереж	4	Екзамен
OK25	Основи електротехніки та електроніки	3	Залік диф.
OK26	Інструментальні засоби візуального програмування	3	Екзамен
OK27	Офісне програмне забезпечення	4	Екзамен
OK28	Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютера	4	Залік диф.
OK29	Кібербезпека та соціальна інженерія	3	Залік диф.
OK30	Web-дизайн	3	Залік диф.
OK31	Основи хмарних технологій	3	Залік диф.
OK32	Дипломний проєкт	7	Захист
Всього за ОЗК		82	
Обов'язкові освітні компоненти з практичної підготовки (ОПрП)			
OK33	Навчальна практика з основ програмування та алгоритмічних мов	3	Залік диф.
OK34	Навчальна практика з основ програмування та проєктування GUI	4,5	Залік диф.
OK35	Навчальна практика з об'єктоорієнтованого програмування	3	Залік диф.
OK36	Навчальна практика з баз даних	5	Залік диф.
OK37	Виробничо-технологічна практика	7,5	Залік диф.
OK38	Переддипломна практика	6	Залік диф.
Всього за ОЗК		29	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП, що формують ЗК (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВДЗК1	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік диф.
ВДЗК2	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік диф.
Всього освітні компоненти ОПП, що формують ЗК (за вибором здобувача освіти)		6	
Вибіркові освітні компоненти ОПП, що формують СК (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВДСК1	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік диф.
ВДСК2	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік диф.
ВДСК3	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік диф.
ВДСК4	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік диф.
Всього освітні компоненти ОПП, що формують СК (за вибором здобувача освіти)		12	
Загальний обсяг вибіркових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	
Позакредитні освітні компоненти ОПП			
—			

2.2 Структурно-логічна схема (СЛС) освітньо-професійної програми

ПРОЕКТ



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Самостійність роботи студента над кваліфікаційною роботою є обов'язковою умовою її успішного захисту. На виконання пункту 10 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та запобігання академічного плагіату і контролю за ситуацією з запозиченнями в текстах самостійних робіт студентів керується Положенням про академічну доброчесність в ПГФК ДВНЗ УжНУ, затвердженим протоколом засідання педагогічної ради ПГФК ДВНЗ УжНУ від 04.02.2021р. №2. Кваліфікаційна робота зберігається у архіві коледжу.</p>

<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>	<p>Захист випускної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії (ЕК). Порядок засідання ЕК та графік захисту затверджується відповідним наказом і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлено підписом керівника (на титульному листі випускної роботи) та ухвалено на засіданні циклової комісії (ЦК), після чого підписується головою ЦК. На кожного студента до ЕК подаються такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - довідка з деканату про виконання учбового плану та відомості про успішність; - відгук керівника випускної роботи; - рецензія на випускну роботу; - випускна робота, яка має бути зшита, переплетена, підписана студентом, керівником, та головою ЦК. <p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності екзаменаційної комісії (ЕК). Захист випускної роботи є публічним виступом, тому на доповіді студентів можуть бути присутні усі бажаючі при умові дотримання санітарних вимог та поважного ставлення до процесу захисту. Тривалість доповіді 10 – 15 хвилин.</p> <p>Після закінчення доповіді члени ЕК та інші учасники засідання задають питання за змістом роботи з метою встановлення самостійності виконання роботи студентом і чи він орієнтується в матеріалі спеціальності. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання. Після відповідей на запитання зачитується відгук керівника роботи і рецензія на випускну роботу, потім студент відповідає на запитання голови та членів ЕК. З дозволу голови ЕК можуть виступити усі бажаючі.</p> <p>Після публічного захисту роботи на закритому засіданні ЕК обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання випускної роботи.</p>
--	--

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Принципи: <ul style="list-style-type: none">— відкритість (публічність);— академічна доброчесність і свобода;— запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: <ul style="list-style-type: none">— розроблення і затвердження освітньо-професійних програм, які повинні відповідати освітньо-професійному ступеню «Фаховий молодший бакалавр» (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю);— студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;— зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів фахової передвищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю);— забезпечення якості педагогічних та науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання);— навчальні ресурси та підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності).
--	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм, їх актуалізація. Перегляд освітньо-професійних програм здійснюється раз на 5 років. Але з метою удосконалення або модернізації проєктна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.</p> <p>Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітньо-професійних програм</p>
<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Внутрішня система оцінювання здобувачів освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу у Природничо-гуманітарному фаховому коледжі», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Природничо-гуманітарному фаховому коледжі», Правил проведення контрольних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); — відповідність форм атестації стандарту фахової перед вищої освіти; дотримання процедурних аспектів — проведення контрольних заходів; — забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; — наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту	Фахівець з розробки програмного забезпечення
Реквізити та посилання	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/IT-prof-standarty/6-ps-rozrobnik-pz-13.12.2014.pdf
Основна мета виду професійної діяльності	Розробка, налагодження, перевірка працездатності, модифікація програмного забезпечення.
Вид професійної діяльності	Розробка програмного забезпечення
Вид економічної діяльності за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»	J62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність; J63 Надання інформаційних послуг.
Особливості ОПП, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	<p>Фахівці, трудові функції яких описуються стандартом, покликані реалізовувати усі етапи створення програмного забезпечення для замовника: визначення та аналізу вимог замовника, проектування архітектури програмної системи, детального проектування, конструювання програмних засобів, їх тестування, інсталяції, підтримки, супроводження, а також сприяти своєчасній заміні/виведенню програмних засобів з експлуатації.</p> <p>На ринку праці затребувані програмісти, що вміють працювати в команді, володіють інструментами колективної розробки програмного забезпечення. У зв'язку з цим зростає значення професійних компетенцій колективної розробки програмного забезпечення, знання сучасних напрямів, методів і технологій розробки програмного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння обов'язків різних учасників команди по розробці програмного забезпечення; - володіння сучасними стратегіями і технологіями організації колективної розробки програмного забезпечення;

	<p>- розуміння основних напрямів розвитку методів колективної розробки, їх відмінностей і доцільності застосування залежно від типу вирішуваних завдань і вимог організації.</p>
--	--

ПРОЕКТ

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

	Знання	Уміння /навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії ВА3 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших
	Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК01	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК02	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК03	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК04	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК05	Зн1	Ум1		ВА2
ЗК06	Зн1	Ум2		ВА2
ЗК07	Зн1	Ум1		ВА3

ЗК08	Зн1	Ум1	К1	БА3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК01	Зн1	Ум1		
СК02	Зн1	Ум1	К1 К2	БА2 БА3
СК03	Зн1	Ум1		БА1 БА2 БА3
СК04	Зн1	Ум1		БА1 БА3
СК05	Зн1	Ум1	К1 К2	БА1 БА3
СК06	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	БА1 БА2 БА3
СК07	Зн1	Ум1 Ум2		БА1 БА2 БА3
СК08	Зн1	Ум1 Ум2		БА2 БА3
СК09	Зн1	Ум1 Ум2		БА1 БА2 БА3
СК10	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3		БА1 БА2 БА3
СК11	Зн1	Ум1	К1 К2	БА1 БА2

PH14	*	*	*	*		*	*						*						
PH15	*				*		*	*	*		*	*		*			*		*
PH16	*		*	*		*	*		*	*									
PH17				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
PH18					*		*	*								*			

PROCKER