

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного вищого
навчального закладу «Ужгородський
національний університет»

протокол № ___ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради

_____ Володимир СМОЛАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Правоохоронна діяльність
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

К Безпека і оборона

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

К9 Правоохоронна діяльність

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з правоохоронної
діяльності

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»

протокол № ___ від «__» _____ 20__ р.

Голова педагогічної ради

_____ Володимир РОСОХА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено

цикловою комісією Юридичних дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Голова циклової комісії _____ Лариса ЮРИЧКА

Розглянуто та схвалено

методичною комісією Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Голова методичної комісії _____ Олександра ГОШОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Голова студентської ради _____ Корнелія ФЕЧКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності К9 Правоохоронна діяльність підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблена згідно з вимогами Закону України "Про фахову передвищу освіту" на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 225 від 01.03.2023 року

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі :

Юричка Лариса Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін, голова випускової циклової комісії Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник робочої групи;

Петрик Віталій Васильович, кандидат юридичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член робочої групи;

Гошовська Олександра Іванівна, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член робочої групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
К9 Правоохоронна діяльність**

Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – правоохоронна діяльність
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Правоохоронна діяльність
<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС; термін навчання: – на основі ПЗСО – 1 рік 10 місяців; – на основі БСО – 2 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям профільної ПЗСО)
<i>Наявність акредитації</i>	ОПП не акредитована
<i>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</i>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	Вводиться в дію з 01.09.2025 року до планового оновлення
<i>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Розпочати навчання за програмою можуть особи, які здобули: - базову середню освіту (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повну загальну середню освіту (профільну середню освіту). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi
Мета освітньої програми	
<i>Мета освітньої програми</i>	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з правоохоронної діяльності, які володіють системою знань, вмінь та навичок у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку, протидії злочинності з метою забезпечення охорони прав, свобод і законних інтересів громадян, суспільства і держави в цілому, здатних займатися правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Характеристика освітньої програми

<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i></p>	<p>Галузь знань К Безпека і оборона, Спеціальність К9 Правоохоронна діяльність</p> <p>Об'єкти вивчення: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітня програма орієнтована на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності, які здатні протидіяти злочинності, забезпечувати публічну безпеку і порядок, охорону прав і свобод людини. Рівень підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти має відповідати потребам суспільства. Особлива увага приділяється формуванню професійно-значущих якостей, громадянської самосвідомості та професійного обов'язку.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Здобувач повинен оволодіти методами, методиками та сучасними технологіями правоохоронної діяльності, системними підходами та спеціальними техніками до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, поліція, оперативно-розшукові дії.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Освітня програма орієнтована на набуття спеціальних (професійних) теоретичних, практичних знань та навичок на основі вивчення широкого спектру навчальних дисциплін, що передбачає: залучення до професійної підготовки правоохоронців-практиків;</p>

	проведення практичних занять в спеціалізованих навчальних лабораторіях та аудиторіях; організація практичного навчання на базі спеціалізованих структур правоохоронних органів.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність. Випускник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза-аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, курсові роботи, кваліфікаційний іспит.

Програмні компетентності

<i>Інтегральна Компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<i>Спеціальні компетентності</i>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p>

СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.
СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.
СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.
СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо)
СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.
СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності
СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.
СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

Програмні результати навчання

Результати навчання

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань

РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

	<p>РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.</p> <p>РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань</p> <p>РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.</p> <p>РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>РН 19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>До реалізації освітньої програми залучаються педагогічні працівники з вищою категорією, а також науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями кафедр ДВНЗ «УжНУ» та висококваліфіковані спеціалісти в галузі правоохоронної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати реалізацію освітньо-професійної програми спеціальності у повному обсязі.</p> <p>ПГФК ДВНЗ «Ужгородський національний університет» має спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних та практичних занять, обладнані сучасною аудіо- та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням, кабінет криміналістики, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, бібліотеку, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК74М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, буфет, актовa зала, гуртожиток). Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним і санітарним нормам.</p>

<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт www.college.uzhnu.edu.ua/, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання</p>
<p>Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Не передбачено</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» та їх логічна послідовність

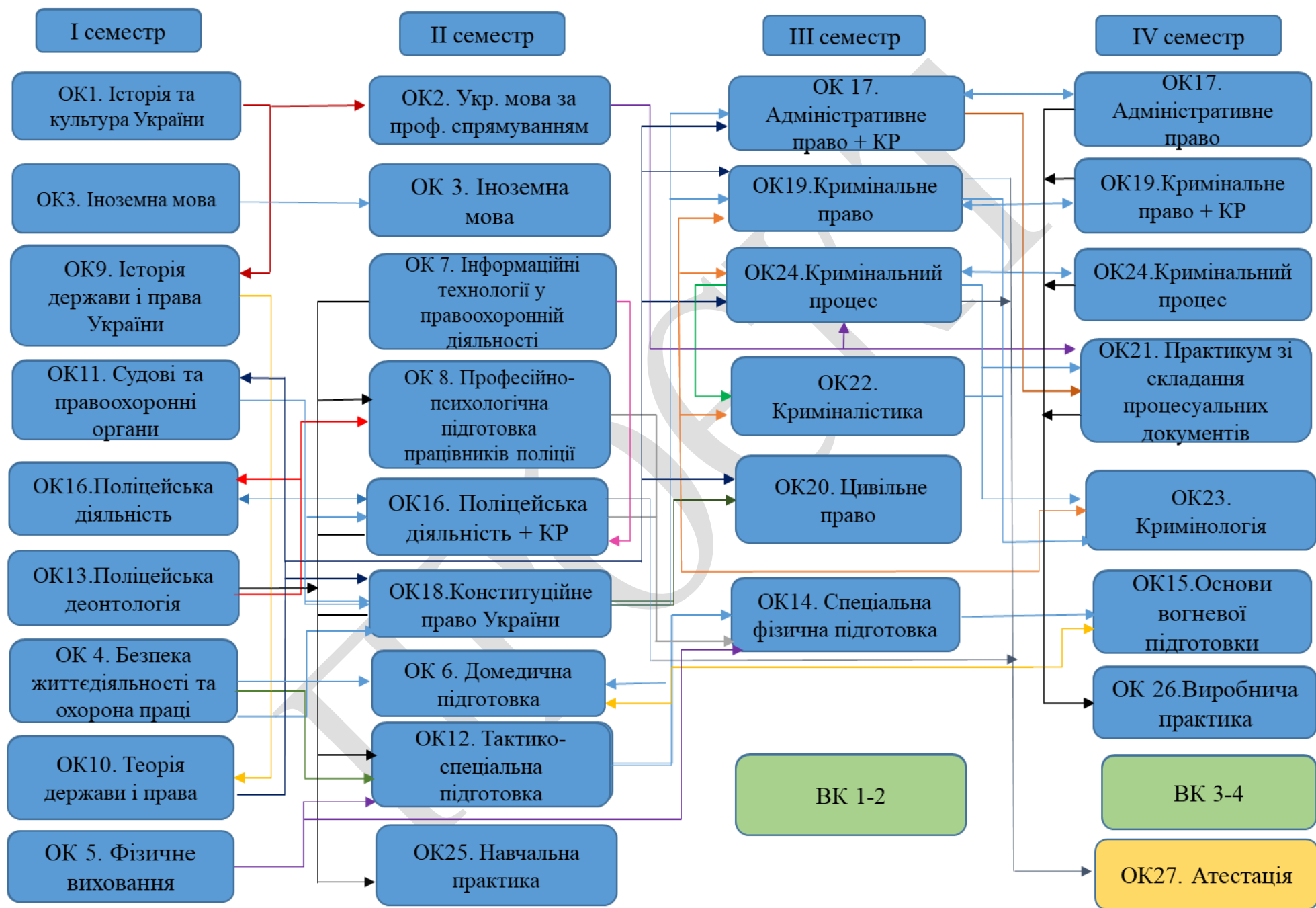
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК1	Історія та культура України	3	залік
ОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
ОК3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік
ОК4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК6	Домедична підготовка	3	екзамен
ОК 7	Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 8	Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	3	залік
ОК 9	Історія держави і права України	4	екзамен
ОК 10	Теорія держави і права	4	екзамен
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 11	Судові та правоохоронні органи	4	екзамен
ОК 12	Тактико-спеціальна підготовка	3	екзамен
ОК 13	Поліцейська деонтологія	3	залік
ОК 14	Спеціальна фізична підготовка	3	екзамен
ОК15	Основи вогневої підготовки	3	залік
ОК16	Поліцейська діяльність (у тому числі курсова)	6	залік, екзамен
ОК17	Адміністративне право (у тому числі курсова)	6	залік, екзамен
ОК18	Конституційне право України	4	екзамен
ОК 19	Кримінальне право (у тому числі курсова)	8	залік, екзамен
ОК 20	Цивільне право	4	екзамен
ОК 21	Практикум зі складання процесуальних документів	3	залік
ОК 22	Криміналістика	4	екзамен

ОК 23	Кримінологія	3	залік
ОК 24	Кримінальний процес	6	екзамен
ОК 25	Навчальна практика	6	залік
ОК 26	Виробнича практика / практика зі спеціальності	6	залік
ОК27	Атестація	1	Квал.іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108 кредитів ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК 3	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

ПРОЕКТ



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Правоохоронна діяльність, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Природничо-гуманітарному фаховому коледжі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (відсутній)

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	
ЗК1	+	+							+	+	+		+				+	+	+	+								+
ЗК2	+	+		+	+				+	+			+			+	+	+	+	+								+
ЗК3											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+							+	+	+			+			+	+			+		+	+	+	+	+	+
ЗК6			+																		+	+	+		+	+	+	+
ЗК7							+																	+	+	+	+	+
ЗК8										+		+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
СК1	+									+	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
СК2		+										+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+
СК3	+						+							+						+		+			+	+	+	+
СК4							+					+		+						+	+	+		+	+	+	+	+
СК5															+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК6				+								+			+	+				+					+	+	+	+
СК7												+		+	+	+				+		+			+	+	+	+
СК8				+										+								+			+	+	+	+
СК9									+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК10						+														+						+	+	+
СК11												+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+
СК12												+		+	+	+				+					+	+	+	+
СК13											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК14														+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15															+	+	+		+	+	+				+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	
PH1	+								+	+	+						+	+	+	+					+	+	+	+
PH2									+	+	+		+				+	+	+	+					+	+	+	+
PH3								+	+	+		+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	
PH4	+	+	+				+	+					+			+				+							+	
PH5	+	+					+		+	+											+						+	
PH6		+																									+	
PH7			+																								+	
PH8								+		+			+			+										+	+	+
PH9		+	+					+					+			+	+	+		+						+	+	+
PH10		+					+																				+	
PH11										+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
PH12				+	+							+	+	+		+				+					+	+	+	
PH13		+					+										+				+				+	+	+	
PH14				+		+						+										+					+	
PH15												+		+		+				+						+	+	+
PH16																						+	+	+	+	+	+	
PH17																+	+	+	+	+						+	+	+
PH18						+																				+	+	+
PH19																+	+		+	+	+					+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні								Спеціальні															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH1	+								+															
PH2	+	+	+	+					+				+								+			
PH3			+						+	+														
PH4		+			+	+												+						
PH5			+				+		+									+						
PH6					+																			
PH7						+																		
PH8	+	+							+			+												
PH9	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+				
PH10							+				+													
PH11				+							+													
PH12			+									+	+			+		+			+			
PH13			+	+				+				+						+						
PH14	+		+					+					+				+							
PH15			+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+			
PH16				+																		+	+	
PH17	+			+						+		+			+			+			+			
PH18				+						+		+	+		+			+	+	+	+			
PH19	+		+	+				+	+			+		+						+	+			

ПРОЕКТ